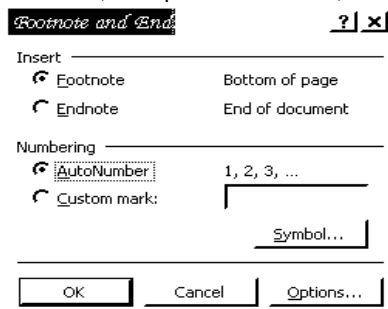


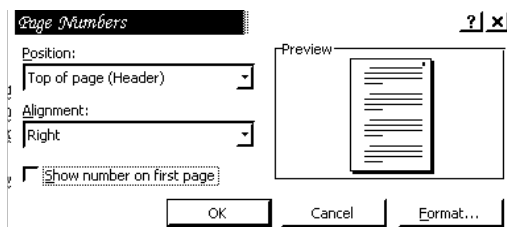
Membuat Footnote :

Klik **[Insert]**, pilih **[Footnote]** untuk menampilkan kotak dialog Footnote and Endnote. Untuk Footnote yang dengan nomor urut **secara Otomatis**, klik opsi **AutoNumber**, lalu klik **[OK]**.



Selanjutnya Kamu tinggal mengetik pengarang, judul buku, edisi/cetak/volume/jilid, kota diterbitkan, nama penerbit, tahun terbit, dan halaman yang dikutip. Misalnya : Jones Vale, *Professional Excellence for Teacher*, Volume 2nd, California : Cyborg Publisher, 2000, page 20.

Langkah 8 : **Memberi Nomor Halaman**. Klik menu **[Insert]**, **[Page Numbers]** untuk menampilkan kotak dialog Page Numbers. Pada opsi Position pilih **Top of page (Header)**, **kosongkan opsi Show number on first page**, klik **[Format]** akan tampil kotak dialog Page Number Format, pada opsi Start At nomor halaman naskah kamu dimulai pada Misalnya ketik **39**, klik **[OK]**



Langkah 9 : **Menyimpan Data**. Sebaiknya data Kamu simpan per-bab, supaya aman. Jadi jika halaman judul sampai daftar isi selesai simpan dengan nama file : Awal. Untuk ketikan bab 1 simpan dengan nama file : Bab1 dst. Caranya klik **[File]** **[Save]** pada kotak dialog Save pastikan Kamu berada di **My Documents**, selanjutnya klik **folder** dengan nama **Tesisku**. Klik **[Open]**, lalu pada opsi File Name ketik : **Bab1**, klik **[Save]**.

Berdasarkan petunjuk tersebut di atas, Coba ketik cuplikan Tesis berikut , dengan ketentuan gunakan huruf Arial ukuran 12, jarak baris 2, beri footnot, ukuran kertas A4:

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoretik

1. Kinerja Guru

Guru merupakan profesi profesional dimana ia dituntut untuk berupaya semaksimal mungkin menjalankan profesinya sebaik mungkin. Sebagai seorang profesional maka tugas guru sebagai pendidik, pengajar dan pelatih hendaknya dapat

berimbang kepada siswanya. Dalam hal ini guru hendaknya dapat meningkatkan terus kinerjanya yang merupakan modal bagi keberhasilan pendidikan.

Kinerja merupakan terjemahan dari bahasa Inggris, *performance* atau *job performance* tetapi dalam bahasa Inggrisnya sering disingkat menjadi *performance* saja. Kinerja dalam bahasa Indonesia disebut juga prestasi kerja.

Kinerja atau prestasi kerja (*performance*) diartikan sebagai ungkapan kemampuan yang didasari oleh pengetahuan, sikap, ketrampilan dan motivasi dalam menghasilkan sesuatu. Simamora menyatakan bahwa prestasi kerja (*performance*) diartikan sebagai suatu pencapaian persyaratan pekerjaan tertentu yang akhirnya secara langsung dapat tercermin dari output yang dihasilkan baik kuantitas maupun kualitasnya.¹ Pengertian di atas menyoroti kinerja berdasarkan hasil yang dicapai seseorang setelah melakukan pekerjaan.

Menurut Lembaga Administrasi Negara (LAN) dalam Sedarmayanti mengemukakan, *performance* diterjemahkan menjadi kinerja, juga berarti prestasi kerja, pelaksanaan kerja, pencapaian kerja atau hasil kerja/unjuk kerja/penampilan kerja. Sedang August W. Smith dalam kutipan Sedarmayanti menyatakan bahwa *performance* atau kinerja adalah "... *Output drive from pricesses, human or otherwise*", jadi dikatakannya bahwa kinerja merupakan hasil atau keluaran dari suatu proses.²

Bernardin dan Rusel dalam Achmad. S. Rucky memberikan definisi tentang *performance* sebagai berikut : "*Performance is defined as the record of autcomes produced on a specified job function or activity dur ing a specified time period* " (prestasi adalah catatan tentang hasil-hasil yang diperoleh dari fungsi-fungsi pekerjaan tertentu atau kegiatan tertentu selama kurun waktu tertentu).³

Fremont E. Kast dan James E. Rosenzweig memberikan konsep umum tentang prestasi adalah :

Prestasi = f (kesanggupan, usaha dan kesempatan)

Persamaan ini menampilkan faktor atau variabel pokok yang menghasilkan prestasi, mereka adalah masukan (*inputs*) yang jika digabung, akan menentukan hasil usaha perorangan dan kelompok. Kesanggupan (*ability*) adalah fungsi dari pengetahuan dan skill manusia dan kemampuan teknologi. Ia memberikan indikasi tentang berbagai kemungkinan prestasi. Usaha (*effort*) adalah fungsi dari kebutuhan. Sasaran, harapan dan imbalan. Besar kemampuan terpendam manusia yang dapat direalisasikan itu bergantung pada tingkat motivasi individu dan/atau kelompok untuk mencurahkan usaha fisik dan mentalnya. Tetapi tak akan ada yang terjadi sebelum manajer memberikan kesempatan (*opportunity*) kepada kesanggupan dan usaha individu untuk dipakai dengan cara-cara yang bermakna. Prestasi organisasi adalah hasil dari sukses individu dan kelompok dalam mencapai sasaran yang relevant.

Prestasi kerja adalah sesuatu yang dikerjakan atau produk atau jasa yang dihasilkan oleh seseorang atau kelompok, bagaimana kualitas kerja, ketelitian dan kerapian kerja, penugasan dan bidang kerja, penggunaan dan pemeliharaan peralatan, inisiatif dan kreativitas, disiplin, dan semangat kerja (kejujuran, loyalitas, rasa kesatuan dan tanggung jawab serta hubungan antar pribadi).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa prestasi kerja merupakan sejumlah *output* dari *outcomes* yang dihasilkan suatu kelompok atau organisasi tertentu baik yang berbentuk materi (kuantitatif) maupun yang berbentuk nonmateri (kualitatif). Pada organisasi atau unit kerja di mana input dapat teridentifikasi secara individu dalam bentuk kuantitas misalnya pabrik jamu, indikator kinerja pekerjaannya dapat diukur dengan mudah, yaitu banyaknya output yang dicapai dalam kurun waktu

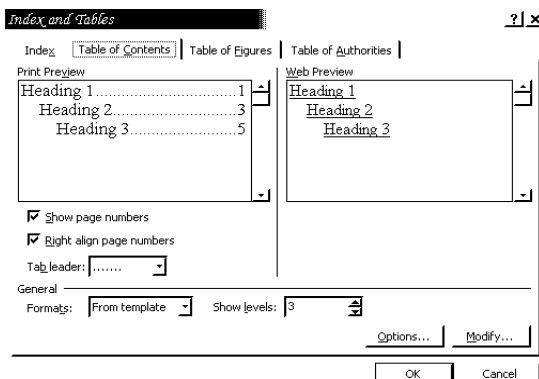
¹ Simamora, Henri, *Op Cit*, p. 423

² Sedarmayanti, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, (Bandung : Mandor Maju, 2001). p. 50

³ Achmad S. Ruky, *Sistem Manajemen Kinerja* (Jakarta:Gramedia Pustaka Utama, 2002), p: 15

Praktik Praktis 2: Membuat Daftar Isi

Untuk membuat daftar isi, Kamu perlu memastikan untuk memakai **style** untuk memformat judul dokumen Kamu (Heading 1, Heading 2 dst). Sebagai contoh, Kamu menggunakan Heading 1 untuk semua judul di dokumen tertentu. Untuk menambahkan daftar isi, klik menu **[Insert]**, pilih **[Index and Tables]**. Bila kotak dialog Index and Tables terbuka, klik tab **Table of Contents**. Sekarang, terima saja pengaturan *default*, dan klik **[OK]** untuk membuat daftar isi.



Coba buatlah daftar isi sebagai contoh berikut :

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR TABEL | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Konstelasi Masalah | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Hakikat Kepuasan Kerja Guru | 9 |
| B. Hakikat Motivasi Kerja | 30 |
| C. Hakikat Iklim Kerja | 50 |
| D. Kerangka Berpikir | 70 |
| E. Hipotesis Penelitian | 79 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 80 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 80 |
| C. Metode Penelitian | 82 |
| D. Populasi Dan Sampling | 85 |
| E. Instrumen Penelitian | 88 |
| F. Teknik Analisis Data | 90 |
| G. Hipotesis Statistik | 100 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 125 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 132 |
| C. Pengujian Hipotesis | 140 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 150 |

EVALUASI :

Ketik naskah dan rumus di bawah ini berdasarkan peraturan mengetik Karya Ilmiah :

C. PENGUJIAN HIPOTESIS**1. Korelasi Motivasi (X_1) Dengan Kepuasan Kerja Guru (Y).**

$$N = 60; \quad \sum X_1 = 1789; \quad \sum X_1^2 = 54571; \quad \bar{x}_1 = 29,8166;$$

$$\sum X_1 Y = 51155; \quad \sum Y = 1704; \quad \sum Y^2 = 49464 \quad \bar{y} = 28,4$$

Masukkan harga-harga tersebut ke dalam persamaan regresi berikut ini:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_1 Y)}{n \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$= \frac{(1704)(54571) - (1789)(51155)}{60(54571) - (1789)^2}$$

$$= \frac{1472689}{73739}$$

$$= 19,97164$$

$$= 19,972$$

$$a = Y - bX_1$$

$$19,97164 = 28,4 - b \cdot 29,8166$$

$$b = \frac{28,4 - 19,97164}{29,8166}$$

$$b = 0,283$$

Jadi persamaan regresi untuk pemberian motivasi (X_1) dengan kepuasan kerja guru (Y) :

$$Y = a + bX_1$$

$$Y = 19,972 + 0,283X_1$$

Berdasarkan instrumen yang dikembangkan, skor/nilai tertinggi pemberian motivasi adalah 50. Maka jika pemberian motivasi 50, maka nilai/skor kepuasan kerja guru menjadi $Y = 19,972 + 0,283 \cdot 50 = 34,122$. Ternyata pemberian motivasi ditingkatkan sampai maksimum (50), kepuasan kerja guru naik dari 28,4 menjadi 34,122.

Korelasi Product Moment antara pemberian motivasi (X_1) dengan kepuasan kerja guru (Y) adalah :

$$R_{yx1} = \frac{n \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{60 \cdot 51155 - (1789)(1704)}{\sqrt{\{60 \cdot 54571 - (1789)^2\} \{60 \cdot 49464 - (1704)^2\}}}$$

$$= \frac{3069300 - 3048456}{\sqrt{\{13274260 - 3200521\} \{2967840 - 2903616\}}}$$

$$= \frac{20844}{\sqrt{\{73739\} \{64224\}}}$$

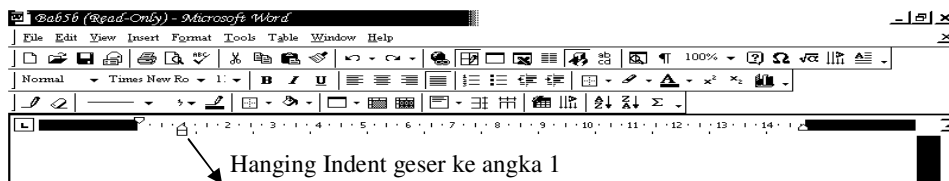
$$= \frac{20844}{271,5492 \times 253,4745}$$

$$= 0,3029$$

Sedangkan untuk koefisien determinasi (r^2) = $0,3029^2 = 0,0917$

Praktik Praktis 3: Membuat Daftar Pustaka

Membuat Daftar Pustaka dengan **paragraph ke dua menggantung**, caranya arahkan *mouse pointer* ke mistar bagian **Hanging Indent** geser ke angka 1.



Sekarang ketik daftar pustaka sebagai contoh di bawah ini, jangan lupa diurutkan berdasarkan abjad serta perbaiki cara penulisannya :

Anonim, 2000. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Universitas Negeri Malang.

Heinich, R. dkk. 1996. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Nugroho, 1977, Adi & Syaiful, Bakhri, *Global Internet*, Solo : CV Aneka

Pribadi, Benny A. dan Rosita, Tita, 2000. Prospek Komputer Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Sistem Pendidikan Jarak Jauh di Indonesia . *Jurnal Pendidikan*(Online), Jilid 6, No. 4, (<http://www.ut.ac.id>, diakses 20 Januari 2000.

Supriadi, Dedi, 2000. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Jakarta : Adicita Karya

Balkcom, Stephen, Cooperative Learning, *Education Journal* (Online) <http://www.ed.gov/pubs/OR/Consumen Guides/Index.html> , 2 Mei 2002

Djamarah, Syaiful Bakri, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta

Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000, *Pembelajaran Cooperative*, Program Pascasarjana Unesa, Surabaya : University Press

Little, David, Learner Autonomy : What and Why ?, *The Language Teacher Online* 22.10, (<http://longue.hyoer.chubu.ac.jp/jalt/pub/t;198/nov/littledam.html>) , diakses 2 Mei 2002

Usman, Moh. Uzer, 2000. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya

Yusuf, A. Muri, 1982, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta : Ghalia Indonesia

Isaac, Stephen dan William B. Mitcael. *Handbook in Research an Evaluation*. San Diego : EDITS, 1980

Carnap, Rudolf. *An Introduction to the Philosophy of Science*, London : Collier, 1996

